

Výroční zpráva

Školní rok 2022 / 2023



PaedDr. Iva Jinková

Rada školy schválila dne:

Obsah

Výroční zpráva	1
Školní rok 2022 / 2023	1
I. Základní údaje o škole	4
1.1 Zřizovatel	4
1.3 Základní údaje o součástech školy	5
1.4 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.5 Zapojení do evropských projektů.....	6
1.6 Údaje o školské radě	6
II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program	7
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání.....	7
III. Přehled pracovníků školy	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	7
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	8
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce.....	8
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	8
IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	9
4.1 Přijímání žáků do středních škol	9
4.2 Zápis k povinné školní docházce	9
4.3 Výsledky přijímacího řízení v MŠ.....	9
Průměrná docházka dětí MŠ	9
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ	10
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.2 Údaje o zameškaných hodinách - celkem	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích:.....	10
VI. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	11
VII. Průběh a výsledky vzdělávání v ZŠ	12
VIII. Průběh a výsledky vzdělávání v MŠ	13
IX. Údaje o DVPP a ostatních pracovníků školy	14

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
10.1. Celoroční školní soutěž ZŠ	15
10.2 Prezentace školy na veřejnosti.....	15
10.3 Doplnkové aktivity v MŠ	16
10.4 Školní akce MŠ.....	17
10.5 Školní akce ZŠ	18
XI. Účast žáků školy v soutěžích	19
Organizace žáků a tříd ve školním roce 2020/2021	19
XIII. FOTOGALERIE	20

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Radňovice
Adresa školy	Radňovice 54, 592 31 Nové Město na Moravě
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	75023881
IZO	102 931 577
identifikátor školy	600 130 479
ředitelka ZŠ a MŠ	PaedDr. Iva Jinková
telefon:	566 615 789
e-mail:	iva.jinkova@seznam.cz
www:	www: zsradnovice.cz

1.1 Zřizovatel

Název:	Obec Radňovice
Adresa:	Radňovice 61, 592 31 Nové Město na Moravě
Telefon:	566 617 017
e-mail:	obec@radnovice.cz
www:	www.radnovice.cz

1.2 Součásti školy

	IZO	kapacita
Základní škola:	102 931 577	50 žáků
Školní družina:	119 400 791	25 žáků
Mateřská škola:	107 615 681	25 žáků
Školní jídelna:	103 143 513	60 stravovaných

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet pedagogů
Základní škola	2	34	3+ AP
Mateřská škola	1	25	2 + AP
Školní družina	1	25	1 + AP
Školní jídelna		58	

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Vybavení počítači: I. třída 8 PC, II. třída 5 PC, ředitelna 1 PC. Třídy máme vybaveny dataprojektory, interaktivními tabulemi, včetně příslušenství. Využití PC - při výuce, práce s integrovanými žáky, informatika, pobyt ve školní družině i ve volném čase. Z projektu EU Šablony III máme zakoupeno 10 tabletů. Žáci mohou využívat bohatý výukový software, programy Didakty máme zakoupeny v on-line verzi. Žáci mají možnost tisknout, zálohovat, podílejí se na přípravě propagačních letáků na akce pořádané školou. V ŠVP má škola zařazenu výuku informatiky od 4. ročníku, 1 hodinu týdně. Obnova PC techniky v roce 2019, 2021.

Dataprojektor s interaktivitou je nainstalován i v mateřské škole, využití např. pro přípravu předškoláků na vstup do první třídy, kde se děti pomocí interaktivních programů učí s tabulí pracovat.

V mateřské škole máme 2 notebooky a 2 PC pro pedagogickou práci. Rovněž do školky byly pořízeny tablety - 10 ks, pro práci s dětmi, z projektu Šablony III. Škola má velký výběr softwaru pro potřeby ZŠ i MŠ.

Školní družina využívá ke své činnosti jednu velkou místnost v přízemí. Je vybavena sklápěcími stoly, židličkami, skříňovým nábytkem. V místnosti je rovněž koberec, pohovka, žíněnky a lavičky. Tato místnost slouží také jako „tělocvična“ při nepříznivém počasí.

Škola nemá tělocvičnu, výuka tělesné výchovy je doplňována sportovními aktivitami na víceúčelovém hřišti a na sportovišti u školy, které je hojně využíváno hlavně v zimních měsících – možnost bruslení. Pokud probíhá tělesná výchova v herně ŠD, máme k dispozici základní vybavení: lavičky, žíněnky, gymnastický koberec, kozu, kladinu, žebřiny, kruhy, trampolínu, doskočiště apod. Okolí školy nám umožňuje rozvíjet běžecké aktivity. Ve všech ročnících se vyučují 2 hodiny TV týdně. Každoročně se přihlašujeme na plavecký výcvik do bazénu ve Žďáru nad Sázavou. Výcviku se zpravidla účastní žáci 3. a 4. ročníku. Na před-plavecký výcvik jezdí zpravidla 20 dětí MŠ. Plavecký výcvik absolvovalo 10 žáků ZŠ, z 3., a 4. ročníku.

Při cvičení užíváme balanční podložky – čocky. V průběhu vyučování jsou dle potřeby zařazovány tělovýchovné chvilky (relaxační, kompenzační cviky). Vycházky a všestranné pohybové aktivity jsou velice často zařazovány do plánu školní družiny.

Na svačinu a oběd děti přecházejí do školní jídelny v přízemí budovy.

1.5 Zapojení do evropských projektů

- EU – Ovoce do škol
- EU – školní dotované mléko

Spolupracujeme s akciovou společností Laktea, která nám zabezpečuje přísun ovoce, zeleniny a mléčných produktů.

- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony III
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018425
Daný projekt je spolufinancován z prostředků EU.
Program ukončen ZOOR k 31. 12. 2023.
- Projekt Doučování – určeno pro žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.
- Prevence digitální propasti a pokročilé digitální učební pomůcky z NPO
Finanční prostředky: 34 000 Kč
Byl doplněn software Didakta a zakoupili jsme stavebnice Lego Education SPIKE

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Michal Klement, předseda

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program	ŠVP pro ZV , č. j. 31504/2004-22	1., 2., 3., 4., 5. roč.
Vzdělávací program	ŠVP – Svět je prima místo k žití	MŠ

Mateřská škola pracuje od 1. 9. 2022 podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Svět je prima místo k žití“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22.

III. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem / fyzických os.	10
Počet učitelů ZŠ	3 + 1 AP
Počet vychovatelů ŠD	1 + 1 AP
Počet učitelek MŠ	2 + 1 AP
Počet správních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců ŠJ	3

Pozn.: uč. ZŠ je rovněž vychovatelka ŠD, pomocná kuchařka je rovněž školnice



1Školní výlet

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Aprobace
1 učitelka ZŠ	Ř	1	35	1. st. ZŠ
2 učitelka ZŠ	U	1	21	1.st. ZŠ
3 učitelka ZŠ	U	0,54	24	1.st. ZŠ
4 učitelka MŠ	VU	1	23	Uč. MŠ
5 učitelka MŠ	U	1	11	Uč. MŠ
6 vychovatelka ŠD	V	0,53	24	Vych. ŠD
7 asistentka ZŠ	A	0,75	2	Uč. MŠ, ŠD

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	Počet	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	3		100%
Učitelky MŠ	2		100%
Vychovatelky ŠD	1		100%

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1 samostatná odb. kuchařka	Kuchařka	1	SOU
2 pomocná kuchařka	Pom. kuchařka	0,18	SOU
3 VŠJ	Ved. školní jídelny	0,3	SŠ
4 Školnice	Školnice	1	SOU
5 Účetní	Účetní	0,15	SŠ
6 Topič	Topič	0,15	SOU
7 Farář	Výuka náboženství	DPČ 1 hod.	VŠ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Přijímání žáků do středních škol

počet žáků přijatých na víceleté gymnázium	1
--	---

4.2 Zápis k povinné školní docházce

počet dětí přijatých do první třídy, šk. r. 2022/2023	3
z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	1
počet odkladů pro školní rok 2022/2023	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení v MŠ

Na školní rok 2023– 2024 bylo do mateřské školy zapsáno 25 dětí (10 chlapců a 15 dívek).

Počet zapsaných dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
25	10	15

Průměrná docházka dětí MŠ

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr celkem za školní rok
25	15	16	16

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	9	9	0	0	0	0
2.	9	8	1	0	0	0
3.	5	4	1 / UK	0	0	0
4.	6	4	2	0	0	0
5.	5	4	1	0	0	0

Přehled o chování

1. stupeň Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Snížená známka z chování	Důtky TU Napomenutí TU	Důtky ŘŠ
1.	9	0	0	0	0	0
2.	9	0	0	0	0	0
3.	5	0	0	0	1	0
4.	6	0	0	0	0	0
5.	5	0	0	0	1	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách - celkem

Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
3 820	112	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení	5.	1
S vývojovými poruchami učení	2., 3., 5.	5

VI. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

<p>Rozvrh hodin (psychohygienu)</p> <p>Rozvrh hodin je sestavován s ohledem na spojování ročníků a jednotlivých předmětů. Snažíme se o využití mezipředmětových vztahů a prolínání hlavních předmětů s výchovami a o dodržení zásad psychohygieny.</p>
<p>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Vzdělávání probíhá na základě doporučení odborného vyšetření v PPP. V tomto roce jsme měli individuální péči u 6 žáků. Forma docvičování, kratší písemné projevy, doplňovací cvičení, individuální časový limit na vypracování úkolů aj., kroužek Cvička je dyslektický kroužek a zároveň přípravný kroužek pro žáky, kteří se rozhodnou pro víceleté gymnázium. Asistent pedagoga pomáhá při výuce, úvazek 0,5 pro ZŠ a 0,25 pro ŠD.</p>
<p>Vzdělávání mimořádně nadaných žáků</p> <p>Škola podchycuje talentované a nadané žáky, využíváme možnosti výukových programů na PC, připravujeme logické úlohy v M, projekty, PC prezentace, práce s IAT.</p>
<p>Školní řád, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání</p> <p>Školní řád zahrnuje všechny oblasti stanovené Školským zákonem, součástí školního řádu jsou pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, včetně hodnocení žáků se SPU.</p>
<p>Informační systém vůči žákům a rodičům</p> <p>Informační systém je zajišťován žákovskými knížkami, informačními nástěnkami pro rodiče v budově školy, plakáty, vývěskami v obci a osobním kontaktem, škola má www stránky- přímé ukládání příspěvků.</p>
<p>Spolupráce s PPP a SPC</p> <p>Škola dává podklady pro vyšetření v PPP, nejprve se projednává vše se zákonným zástupcem žáka, vypracovává IVP.</p>
<p>Prevence sociálně-patologických jevů</p> <p>Máme zpracován Preventivní program školy –snažíme se předcházet patologickým a návykovým jevům. Do této koncepce zapadá i nabídka kroužků ŠD a mimoškolní aktivity žáků. Spolupracujeme s Portimem, zařazování preventivních programů.</p>
<p>Klima školy</p> <p>V intervalu 1x za 2 – 3 roky provádíme hodnocení klimatu školy. Vyhodnocení je nejlépe provádět v pololetí – konec 1.a 2. období. Odcházejí nám žáci z 5. roč. Přestup na I.ZŠ NM nebo na víceleté gymnázium v NM. Vnější evaluace v tomto roce neproběhla.</p>
<p>Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu</p> <p>Škola přijímá podněty na zlepšení výchovně vzdělávacího procesu. Využíváme Brainstormingové metody – očima dětí, snažíme se o sjednocení s náměty pedagogů. Ve škole máme zřízenou schránku důvěry.</p>

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Škola se zúčastnila plošného testování a zjišťování znalostí žáků 5. ročníku.

Dále jsme testovali tělesnou zdatnost žáků 3. ročníku.

VII. Průběh a výsledky vzdělávání v ZŠ

Snažíme se o:

- soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání
- soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání
- vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků
- konkretizace cílů ve sledované výuce
- návaznost probíraného učiva na předcházející témata
- Materiální podpora výuky
- vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem
- podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků
- účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky
- využití PC techniky, tabletů
- využití interaktivních tabulí
- Vyučovací formy a metody
- řízení výuky, vnitřní členění hodin
- sledování a plnění stanovených cílů
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance
- možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností
- využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou
- účelnost výuky frontální, skupinové a individuální
- vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací
- účelnost aplikovaných metod
- respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků
- forma kladení otázek

- **Motivace žáků**
- aktivita a zájem žáků o výuku
- propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)
- využívání zkušeností žáků
- vliv hodnocení na motivaci žáků
- využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace
- osobní příklad pedagoga
- Interakce a komunikace
- klima třídy
- akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse
- vzájemné respektování, výchova k toleranci
- vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků
- Hodnocení žáků
- Při hodnocení žáků vycházíme z pravidel hodnocení a sledujeme:
 - věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
 - respektování individuálních schopností žáků
 - využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
 - ocenění pokroku
 - zdůvodnění hodnocení žáků učitelem
 - vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem

VIII. Průběh a výsledky vzdělávání v MŠ

Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do 5 integrovaných bloků. Jednotlivé bloky svou charakteristikou, obsahem a následným vzdělávacím přínosem naplňují vzdělávání dětí ve všech těchto oblastech:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Zaměřujeme se na dosažení těchto cílů:

- učit se porozumět sobě a svým kamarádům (rozvoj osobnosti)
- vytvářet u dětí radostný postoj k životu a ke společným aktivitám

- učit se žít ve společnosti ostatních (společenské normy a hodnoty)
- citlivěji chápat přírodu, chránit ji a pečovat o ni (úcta k životu ve všech jeho formách)
- získat všeobecné znalosti a dovednosti přiměřené věku (motivace k dalšímu poznávání a učení)

A používáme tyto prostředky:

- harmonickou komunikaci
- partnerství a vzájemný respekt
- citlivé naslouchání
- tvůrčí práci
- pedagogické zásady (individuální přístup, posloupnost, názornost, přiměřenost, pozitivní motivaci)

V rámci našeho ŠVP považujeme za klíčové kompetence:

- K učení
- K řešení problémů
- Komunikativní
- Sociální a personální
- Činnostní a občanské

IX. Údaje o DVPP a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2020/2021

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Pracovník	Vzdělávací akce	Kč
Ředitelka ZŠ	Úvod do platformy Digiškolka Testování žáků TV	
VUČ MŠ Ředitelka ZŠ	Platforma - Digiškolka	zdarma
Ředitelka ZŠ Učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD		
Ředitelka ZŠ Učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD		

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Celoroční školní soutěž ZŠ

K nejvýznamnější aktivitě školy patří jistě celoroční soutěž. V průběhu soutěže škola spolupracuje s mnoha dalšími subjekty Myslivecké sdružení, Byliny Mikeš, rodiče. Součástí této soutěže je sběr kaštanů, šípků, pomerančové a citrónové kůry, bylin. Tímto se snažíme chránit své životní prostředí a nenásilnou formou vedeme děti k environmentální výchově. Odměnou jsou dětem věcné hodnotné ceny, které si mohou vybrat ve směnném obchůdku, podle svých získaných bodů v soutěži. Odměnění jsou všichni žáci. Máme stanovená kritéria pro získávání bodů, každý žák má svoji hrací kartu, kterou dostane na začátku školního roku.

Zapojili jsme se do soutěže Recyklohraní, sbíráme staré tonery, baterie, použité elektrospotřebiče.

Výsledky soutěže 2020/2021

Pořadí	Třída	Jméno		Body
1.	4.	Matyáš	Klement	6755
2.	3.	Jindřich	Paleček	6 505
3.	2.	Daniel	Žák	5 962

10.2 Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky

Zde jsou zveřejněny všechny potřebné informace pro rodiče i veřejnost (plánované akce, fotogalerie, básničky a písničky ze školky, apod.)

Spolupráce s rodiči

ZŠ a MŠ společně zapojily rodiče do ekologického projektu. Sbírali jsme pomerančovou kůru, kaštany, šípky, sedmikrásy.

Spolupráce s obcí Radňovice

S obcí spolupracujeme nejen při opravách a modernizaci prostor školy, ale také v rovině kulturního života v obci. Letos jsme zajistili kulturní program při příležitosti vítání občánků Radňovic, znovu zahájení činnosti KD a program pro setkání seniorů.

Spolupráce se s.r.o. Byliny Mikeš

Pokračujeme se sběrem šípků, pomerančové a citrónové kůry.

Recyklohraní aneb Uklid' me si svět

Jsme zapojeni do sběru elektroodpadů, sbíráme použité baterie, drobný elektroodpad, tonery.

Charitativní činnost – Fond Sidus

10.3 Doplnkové aktivity v MŠ

Klub dětí a maminek

Klub využívaly maminky dětí, které budou v příštím roce žádat o přijetí dítěte do MŠ.

Zaměření MŠ na ekologii a poznávání přírody

Děti se učily chránit a poznávat živou a neživou přírodu. Získané informace budou moci jistě využít a prohloubit při návaznosti v ZŠ. Často jsme v této oblasti využívali nejen zájmy dětí ale i jejich rodičů. Pravidelně spolupracujeme s místním včelařským svazem.

Spolupráce s Logopedickým centrem Velké Meziříčí

Do mateřské školy pravidelně dojížděla klinická logopedka Mgr. Jitka Hübnerová, která poskytovala dětem logopedickou depistáž.

Letní dílna



10.4 Školní akce MŠ

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ AKCE

- Jak se Honza rytířem stal – divadlo U dvou sluncí – herna ZŠ
- Kouzla skřítků – divadlo Na větvi – Městské divadlo Žďár n. S.
- Princezna se zlatou hvězdou na čele – divadelní společnost Julie Jurištové – Městské divadlo Žďár n. S.
- Jmenuji se orel – divadlo Kampa – Městské divadlo Žďár n. S.
- Jak Jeníček do města zabloudil – Divadlo U dvou sluncí – herna ZŠ

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

- Zdraví a prevence, zdravý životní styl
- Předplavecká výuka – bazén Žďár n. S.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

- Exkurze na sádky – Sádky Nové Město n. M.
- Návštěva Modelového království – Žďár n. S.
- Výstava Vůně medu – Horácké muzeum Nové Město n. M.
- Knihovnická lekce Povídání o pejskovi a kočičce – Městská knihovna Nové Město n. M.
- Výstava Vánoce v devadesátkách, Měšťanské Vánoce – Muzeum Žďár n. S.
- Canisterapie – herna ZŠ
- Hudební pořad Jdeme světem, hrajem dětem – herna ZŠ
- Knihovnická lekce Co sežral žralok – Městská knihovna Nové Město n. M.
- Edukační program kde září hvězdy – Zámek Žďár n. S.

PROJEKTY

- Sběrné týdny – kaštiny, pomerančová a citronová kůra

TRADIČNÍ AKCE

- Posezení u vánočního stromečku
- Mikuláš v MŠ
- Pasování předškoláků na školáky
- Letní tvořivá dílna
- Medování s p. Kalábem – včelařina dětem

10.5 Školní akce ZŠ

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ AKCE

- HV beseda s Mgr. L. Drahotským – poznávání hudebních nástrojů – představení „Jdeme světem, hrajem dětem“
- Divadlo ZR – O chytrém Honzovi a krásné Madlence, Princezna se zlatou hvězdou na čele, Jmenuji se orel, Mauglí
- Divadlo Pernštejni – Pojďte si s námi hrát na dobu rytířů, princů a princezen

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

- Dopravní výchova, BESIP, NMnM, dopravní hřiště, (podzim, jaro)
- Plavecký výcvik _ZR
- Portimo – On-line svět zvířátek
- Canysterapie – Pes záchranář, základy zdravotní výchovy

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A PROJEKTY

- Celoroční projekt Soutěž
- Sběrné týdny kaštanů, šípků, citronové a pomerančové kůry, environmentální výchova
- Sběr baterií, tonerů, vyřazených elektrospotřebičů
- Sběr bylin
- Výchova ke zdravému životnímu stylu – Ovoce do škol, Mléko do škol
- Zdravá výživa, Víme, co jíme – doprovodný program – Ochutnávkový koš mléčných výrobků a ovoce
- Turistický, poznávací výlet – Po stopách Olšiakových soch (Šlakhamry – Zastávka na Konci světa, Brdíčkův mlýn, Mamut, Kůň, Hamroň, Mamlas)
- ČŠI_ zjišťování úrovně vzdělávání žáků 5. ročníku, Studijní dovednosti, Čtení s porozuměním, 3. ročník – tělesná zdatnost - TV

DOPOLEDNÍ PROJEKTY

- Branně výchovný den, cvičení v přírodě
- Život a význam včel _projektový den

TRADIČNÍ AKCE

- Mikulášská nadílka
- Posezení u vánočního stromečku
- Karnevalový Rej masek – dětský karneval v ZŠ
- Letní tvořivá dílna
- Vítání občánků v Radňovicích
- Medování s panem Kalábem
- Pasování žáků 5. ročníku

XI. Účast žáků školy v soutěžích

Celoroční školní soutěž: 34 žáků



Školní družina se zaměřením:

Kroužek
Výtvarný (keramika, malba, kresba, rukodělné tvoření)
Kuchařská dílna (rozvoj kuchařského a kulinářského umění)
Cvička (dyslektický kroužek, mimoškolní příprava na vyučování)
Dramatický (podpora hereckých talentů, upevňování sebevědomí žáků)
Sportovní (výchova ke zdraví a dobré fyzické kondici žáků, pěstování sportovních návyků)

Organizace žáků a tříd ve školním roce 2020/2021

Třída I. (1., 2.) TU: PaedDr. Iva Jinková

Třída II. (3., 4., 5.) TU: Mgr. Dagmar Trödlerová

Učitelka: Mgr. Petra Cahová

As. pedagoga: Mgr. Petra Dufková, II. Třída

1. Ročník: Natálie Danielová, Samuel Kunc, Tadeáš Kunc, Aari Marttunen, Jiří Tichánek, Kristýna Dvořáková, Elena Krčilová, Václav Ondráček, Helena Dubovská

2. Ročník: Tereza Dubovská, Vít Hladík, Annikkki Marttunen, Barbora Sklenářová, Šimon Starý, Eliška Svítlová, Oliver Šincl, Šimon Zajíček, Daniel Žák

3. Ročník: Táňa Bartalosoová, Jan Chroust, Jindřich Paleček, Lenka Štempelová, Artem Dubas (UK)

4. Ročník: Adam Bogár, Laura Foltánová, Kristýna Krčilová, Tereza Fojtíková, Matyáš Klement, Barbora Kampová

5. Ročník: Lucie Hemzová, Zdislava Ondráčková, Šimon Kalous, Martin Kocanda, Radim Paleček

XIII. FOTOGALERIE











2023/06/23



5. ročník Základní škola Radňovice 2022 / 2023