Výroční zpráva

Školní rok 2025 / 2026

PaedDr. Iva Jinková

Rada školy schválila dne: 25. 8. 2026

Obsah

Výroční zpráva 1

Školní rok 2025 / 2026 1

I. Základní údaje o škole 4

1.1 Zřizovatel....4

1.3 Základní údaje o součástech školy....5

1.4 Materiálně-technické podmínky školy....5

1.5 Zapojení do evropských projektů....6

1.6 Údaje o školské radě....6

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program 6

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání....6

III. Přehled pracovníků školy 7

3.1 Základní údaje o pracovnících školy....7

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících....7

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce....7

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících....7

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol 8

4.1 Přijímání žáků do středních škol.... 8

4.2 Zápis k povinné školní docházce 8

4.3 Výsledky přijímacího řízení v MŠ 8

Průměrná docházka dětí MŠ.... 8

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ 9

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků....9

5.2 Údaje o zameškaných hodinách - celkem....9

5.3 Údaje o integrovaných žácích: 9

VII. Průběh a výsledky vzdělávání v ZŠ 12

VIII. Průběh a výsledky vzdělávání v MŠ 13

IX. Údaje o DVPP a ostatních pracovníků školy 14

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 15

10.1. Celoroční školní soutěž ZŠ 15
10.2 Prezentace školy na veřejnosti 15
10.3 Doplňkové aktivity v MŠ 16
10.4 Školní akce MŠ 16
10.5 Školní akce ZŠ 17
XI. Účast žáků školy v soutěžích 18
XII. Organizace žáků a tříd ve školním roce 2025/2026 19
XIII. Realizace oprav 19

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Radňovice
Adresa školy	Radňovice 54, 592 31 Nové Město na Moravě
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	75023881
IZO	102 931 577
identifikátor školy	600 130 479
ředitelka ZŠ a MŠ	PaedDr. Iva Jinková
telefon:	566 615 789
e-mail:	iva.jinkova@ seznam.cz
www: Datová schránka:	www: zsradnovice.cz xukmg2r

1.1 Zřizovatel

Název:	Obec Radňovice
Adresa:	Radňovice 61, 592 31 Nové Město na Moravě
Telefon:	566 617 017
e-mail:	obec@radnovice.cz
www:	https://radnovice.cz

1.2 Součásti školy

	IZO	kapacita
Základní škola:	102 931 577	50 žáků
Školní družina:	119 400 791	30 žáků
Mateřská škola:	107 615 681	24 žáků
Školní jídelna:	103 143 513	60 stravovaných

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet pedagogů
Základní škola	2	33	3
Mateřská škola	1	23	2+AP
Školní družina	1	33	2
Školní jídelna		55	1+1

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Vybavení počítači: I. třída 8 PC, II. třída 5 PC, ředitelna 1 PC. Třídy máme vybaveny dataprojektory, interaktivní tabulí, interaktivní monitor iiyama, včetně příslušenství, škola má k dispozici 20 tabletů, programování a robotiku realizujeme s Lego spike. Využití PC - při výuce, práce s integrovanými žáky, informatika, pobyt ve školní družině i ve volném čase. Žáci mohou využívat bohatý výukový software, programy Didakty máme zakoupeny v on-line verzi, je možnost tisknout, zálohovat. V ŠVP má škola zařazenu výuku informatiky od 4. ročníku, 1 hodinu týdně. Obnova PC techniky v roce 2019, 2021, 2025.
Dataprojektor s interaktivitou je nainstalován i v mateřské škole, využití např. pro přípravu předškoláků na vstup do první třídy, kde se děti pomocí interaktivních programů učí s tabulí pracovat.
V mateřské škole máme 2 notebooky a 2 PC pro pedagogickou práci.
Škola má velký výběr softwaru pro potřeby ZŠ i MŠ.

Školní družina využívá ke své činnosti jednu velkou místnost v přízemí. Je vybavena sklápěcími stoly, židličkami, skříňovým nábytkem. V místnosti je rovněž koberec, pohovka, žíněnky a lavičky. Tato místnost slouží také jako „tělocvična“ při nepříznivém počasí.
Škola nemá tělocvičnu, výuka tělesné výchovy je doplňována sportovními aktivitami na víceúčelovém hřišti a na sportovišti u školy, které je hojně využíváno hlavně v zimních měsících – možnost bruslení. Pokud probíhá tělesná výchova v herně ŠD, máme k dispozici základní vybavení: lavičky, žíněnky, gymnastický koberec, kozu, kladinu, žebřiny, kruhy, trampolínu, doskočiště apod. Okolí školy nám umožňuje rozvíjet běžecké aktivity. Ve všech ročnících se vyučují 2 hodiny TV týdně. Každoročně se přihlašujeme na plavecký výcvik do bazénu ve Žďáru nad Sázavou. Výcviku se zpravidla účastní žáci 3. a 4. ročníku. Na před-plavecký výcvik jezdí zpravidla 20 dětí MŠ. Plavecký výcvik absolvovalo 10 žáků ZŠ z 3., 4. ročníku.
Při cvičení užíváme balanční podložky – čočky. V průběhu vyučování jsou dle potřeby zařazovány tělovýchovné chvilky (relaxační, kompenzační cviky). Vycházky a všestranné pohybové aktivity jsou velice často zařazovány do plánu školní družiny.
Na svačinu a oběd děti přecházejí do školní jídelny v přízemí budovy.

1.5 Zapojení do evropských projektů

- EU – Ovoce do škol
- EU – školní dotované mléko

Spolupracujeme s akciovou společností Laktea, která nám zabezpečuje přísun ovoce, zeleniny a mléčných produktů.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt - předseda	Michal Klement

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program	ŠVP pro ZV , č. j. 31504/2004-22	1., 2., 3., 4., 5. roč.
Vzdělávací program	ŠVP – Svět je prima místo k žití	MŠ

Mateřská škola pracuje od 1. 9. 2022 podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Svět je prima místo k žití“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22.

III. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem / fyzických os.	10
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2 +AP
Počet správních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců ŠJ	3

Pozn.: uč. ZŠ je rovněž vychovatelka ŠD, pomocná kuchařka je rovněž školnice

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Aprobace
1 učitelka ZŠ	Ř	1	37	1. st. ZŠ
2 učitelka ZŠ	U	1	23	1.st. ZŠ
3 učitelka ZŠ	U	0,63	26	1.st. ZŠ
4 učitelka MŠ	VU	1	25	Uč. MŠ
5 učitelka MŠ	U	1	21	Uč. MŠ
6 vychovatelka ŠD	V	0,53	26	Vych. ŠD
7 asistentka MŠ	A	0,75	4	AP MŠ, ŠD

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	Počet	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	3		73%
Učitelky MŠ	2		100%
Vychovatelky ŠD	2		100%

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1 samostatná odb. kuchařka	Kuchařka	1	SOU
2 pomocná kuchařka	Pom. kuchařka	0,18	SOU
3 VŠJ	Ved. školní jídelny	0,22	SŠ
4 Školnice	Školnice	1	SOU
5 Účetní	Účetní	0,12	SŠ
6 Farář	Výuka náboženství	DPČ 1 hod.	VŠ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Přijímání žáků do středních škol

počet žáků přijatých na víceleté gymnázium	3

4.2 Zápis k povinné školní docházce

počet dětí přijatých do první třídy, šk. r. 2026/2027	4
z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	0
počet odkladů pro školní rok 2026/2027	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení v MŠ

Na školní rok 2026– 2027 byli do mateřské školy zapsány 2 dětí (2 chlapci a 0 dívek).

Počet zapsaných dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
2	2	0

Průměrná docházka dětí MŠ

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr celkem za školní rok
23	15	16	16

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	12	12	0	0	0	0
2.	4	4	0	0	0	0
3.	3	3	0	0	0	0
4.	7	7	0	0	0	0
5.	7	7	0	0	0	0

Přehled o chování

1. stupeň Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Snížená známka z chování	Důtky TU Napome-nutí TU	Důtky ŘŠ
1.	12	0	0	0	0	0
2.	4	0	0	0	0	0
3.	3	0	0	0	0	0
4.	7	0	0	0	0	0
5.	7	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách - celkem

Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
2159	65,4	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	3.,4. 5.	7

VI. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy Rozvrh hodin (psychohygiena) Rozvrh hodin je sestavován s ohledem na spojování ročníků a jednotlivých předmětů. Snažíme se o využití mezipředmětových vztahů a prolínání hlavních předmětů s výchovami a o dodržení zásad psychohygieny.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Vzdělávání probíhá na základě doporučení odborného vyšetření v PPP. V tomto roce jsme měli individuální péči u 7 žáků. Forma docvičování, kratší písemné projevy, doplňovací cvičení, individuální časový limit na vypracování úkolů aj., kroužek Cvička je dyslektický kroužek a zároveň přípravný kroužek pro žáky, kteří se rozhodnou pro víceleté gymnázium. V tomto roce byli úspěšní 3 žáci na Gymnázium V. Makovského NMnM, 1 žák – výběrová třída se specializací na výpočetní techniku. Škola se zúčastnila neúspěšného plošného testování žáků 5. ročníku z M a ČJ. Výsledky úspěšnosti za naši školu byly velmi dobré – M 63%, ČJ 89% průměr na žáka.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků Škola podchycuje talentované a nadané žáky, využíváme možnosti výukových programů na PC, připravujeme logické úlohy v M, projekty, PC prezentace, práce s IAT, robotikou – Lego spike.
Školní řád, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání Školní řád zahrnuje všechny oblasti stanovené Školským zákonem, součástí školního řádu jsou pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, včetně hodnocení žáků se SPU.
Informační systém vůči žákům a rodičům Informační systém je zajišťován žákovskými knížkami, informačními nástěnkami pro rodiče v budově školy, plakáty, vývěskami v obci a osobním kontaktem, škola má www stránky- přímé ukládání příspěvků, Office 365 – zadávání úkolů v době nepřítomnosti žáků z důvodu onemocnění.
Spolupráce s PPP a SPC Škola dává podklady pro vyšetření v PPP, nejprve se projednává vše se zákonným zástupcem žáka, vypracovává IVP.
Prevence sociálně-patologických jevů Máme zpracován Preventivní program školy - snažíme se předcházet patologickým a návykovým jevům. Do této koncepce zapadá i nabídka kroužků ŠD a mimoškolní aktivity žáků. Spolupracujeme s Centrem primární prevence Spektrum Žďár nad Sázavou, zařazování preventivních programů. V tomto školním roce jsme měli 2 bloky se zaměřením na vztahy mezi žáky a klima školy. Škola byla v závěrečné zprávě hodnocena velmi pozitivně.
Klima školy V intervalu 1x za 4 roky provádíme hodnocení klimatu školy. Vyhodnocení je nejlépe provádět v pololetí – konec 1. a 2. období. Odcházejí nám žáci z 5. roč. Přestup na I. ZŠ NM nebo na víceleté gymnázium v NM. Vnější evaluace v tomto roce proběhla, anketa byla sestavena a vyhodnocena zřizovatelem ve spolupráci s Radou školy. Výsledky byly pozitivní, ukázaly na spokojenost s činností školy.

Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu Škola přijímá podněty na zlepšení výchovně vzdělávacího procesu. Využíváme Brainstormingové metody – očima dětí, snažíme se o sjednocení s náměty pedagogů. Schránku důvěry jsme dočasně zrušili, nesplňovala účel k hodnocení klimatu ve škole.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI ve dnech 11. 6. – 15. 6. Výsledky jsou k nahlédnutí v inspekční zprávě.

VII. Průběh a výsledky vzdělávání v ZŠ

Snažíme se o:

- soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání
- soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání
- vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků
- konkretizace cílů ve sledované výuce
- návaznost probíraného učiva na předcházející témata
- **Materiální podpora výuky**
- vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem
- podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků
- účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky
- využití PC techniky, tabletů, robotických myší, Lega spike
- využití interaktivních tabulí, interaktivní TV
- Vyučovací formy a metody
- řízení výuky, vnitřní členění hodin
- sledování a plnění stanovených cílů
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance
- možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností
- využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou
- účelnost výuky frontální, skupinové a individuální
- vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací
- účelnost aplikovaných metod
- respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků
- forma kladení otázek

- **Motivace žáků**
- aktivita a zájem žáků o výuku

- propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)
- využívání zkušeností žáků
- vliv hodnocení na motivaci žáků
- využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace
- osobní příklad pedagoga
- **Interakce a komunikace**
- klima třídy
- akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse
- vzájemné respektování, výchova k toleranci
- vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků
- **Hodnocení žáků**
- Při hodnocení žáků vycházíme z pravidel hodnocení a sledujeme:
- věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
- respektování individuálních schopností žáků
- využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- ocenění pokroku
- zdůvodnění hodnocení žáků učitelem
- vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem

VIII. Průběh a výsledky vzdělávání v MŠ

Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do 5 integrovaných bloků. Jednotlivé bloky svou charakteristikou, obsahem a následným vzdělávacím přínosem naplňují vzdělávání dětí ve všech těchto oblastech:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Zaměřujeme se na dosažení těchto cílů:

- učit se porozumět sobě a svým kamarádům (rozvoj osobnosti)
- vytvářet u dětí radostný postoj k životu a ke společným aktivitám
- učit se žít ve společnosti ostatních (společenské normy a hodnoty)
- citlivěji chápat přírodu, chránit ji a pečovat o ni (úcta k životu ve všech jeho formách)

- získat všeobecné znalosti a dovednosti přiměřené věku (motivace k dalšímu poznávání a učení)

A používáme tyto prostředky:

- harmonickou komunikaci
- partnerství a vzájemný respekt
- citlivé naslouchání
- tvůrčí práci
- pedagogické zásady (individuální přístup, posloupnost, názornost, přiměřenost, pozitivní motivaci)

V rámci našeho ŠVP považujeme za klíčové kompetence:

- K učení
- K řešení problémů
- Komunikativní
- Sociální a personální
- Činnostní a občanské

IX. Údaje o DVPP a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2025/2026
Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Pracovník	**Vzdělávací akce**	**Kč**
ŘZŠ		
D. Trödlerová		
VUČ MŠ	Do 1. třídy s úsměvem – Učitelnice Čtenářská gramotnost v RVP PV-NPI Podmínky předškolního vzdělávání – NPI Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ, jak na něj krok za krokem- Předškolní poradna	Zdarma, webináře
P. Cahová		
K. Bartáková		

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Celoroční školní soutěž ZŠ

K nejvýznamnější aktivitě školy patří jistě celoroční soutěž. Součástí této soutěže je sběr šípků, pomerančové a citrónové kůry, bylin. Tímto se snažíme chránit své životní prostředí a nenásilnou formou vedeme děti k environmentální výchově. Odměnou jsou dětem věcné hodnotné ceny, které si mohou vybrat ve směnném obchůdku, podle svých získaných bodů v soutěži. Odměněni jsou všichni žáci. Máme stanovena kritéria pro získávání bodů, každý žák má svoji hrací kartu, kterou dostane na začátku školního roku.

Zapojili jsme se do soutěže Recyklohraní, sbíráme staré tonery, baterie, použité elektrospotřebiče.

Výsledky soutěže 2020/2021

Pořadí	Třída	Jméno		Body
1.	2	M	S	2933
2.	5.	D	Ž	2328
3.	4	E	K	2292

10.2 Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky

Zde jsou zveřejněny všechny potřebné informace pro rodiče i veřejnost (plánované akce, fotogalerie, básničky a písničky ze školky, apod.)

Výstava výtvarných prací

Žáci naší školy vystavovali své výtvarné práce v prostorách městských lázní – zdobení vánočních stromků.

Spolupráce s rodiči

ZŠ a MŠ společně zapojily rodiče do ekologického projektu. Sbírali jsme pomerančovou kůru, šípky, sedmikrásky, tonery, baterie, mobily.

Spolupráce s obcí Radňovice
S obcí spolupracujeme nejen při opravách a modernizaci prostor školy, ale také v rovině kulturního života v obci. Letos jsme zajistili kulturní program při příležitosti Vítání občánků Radňovic. Vánoční besídka měla ohlas nejen u rodičů, ale i u širší veřejnosti. Radost dětí a učitelů se násobila pěkným prostředím zrekonstruovaného KD v Radňovicích. Příchod jara jsme přivítali Jarní tvořivou dílnou. Společenskou událostí je rovněž pasování dětí a žáků MŠ a ZŠ.
Spolupráce se s.r.o. Byliny Mikeš
Pokračujeme se sběrem šípků, pomerančové a citrónové kůry.
Recyklohraní aneb Ukliďme si svět
Jsme zapojeni do sběru elektroodpadů, sbíráme použité baterie, drobný elektroodpad, tonery.
Charitativní činnost – Fond Sidus

10.3 Doplňkové aktivity v MŠ

Klub dětí a maminek
Klub využívaly maminky dětí, které budou v příštím roce žádat o přijetí dítěte do MŠ.

Zaměření MŠ na ekologii a poznávání přírody
Děti se učily chránit a poznávat živou a neživou přírodu. Získané informace budou moci jistě využít a prohloubit při návaznosti v ZŠ. Často jsme v této oblasti využívali nejen zájmy dětí ale i jejich rodičů. Pravidelně spolupracujeme s místním včelařským svazem.

Spolupráce s Logopedickým centrem Velké Meziříčí
Do mateřské školy pravidelně dojížděla klinická logopedka Mgr. Jitka Hübnerová, která poskytovala dětem logopedickou depistáž.

10.4 Školní akce MŠ

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ AKCE

- S Bohoušem po lese – Divadlo U dvou sluncí – herna ZŠ
- Jak andělíček Koledníček Vánoce prožil – Městské divadlo ZR
- S divadlem na cestě k přírodě – Divadlo U dvou sluncí – herna ZŠ
- O kůzlátkách a vlkovi aneb, když jde kůzle otevřít- divadlo Radost – Městské divadlo ZR
- Jarní dílna

- Vánoční besídka dětí MŠ a žáků ZŠ – KD Radňovice

- Vítání občánků-KD Radňovice

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

- Předplavecká výuka – bazén Žďár n. S.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

- Výstava Vůně medu – Horácké muzeum Nové Město n. M.
- Knihovnická lekce Lední medvídku, kam pluješ? – Městská knihovna Nové Město n. M.
- Hudební pořad Domácí zvířata – učitelé ZUŠ Žďár n. S. - herna ZŠ
- Knihovnická lekce Linka a Bod– Městská knihovna Nové Město n. M.
- Edukační program POKOS – herna ZŠ a školní zahrada
- Edukační program Oříšku, vyprávěj! – Regionální muzeum Žďár n. S.
- Edukační program Zrcadla v krajině – Regionální muzeum Žďár n. S.
- Edukační program Otisky – Horácká galerie Nové Město n. M.
- Edukační program Létající stroje pro babičky a dědy – Horácká galerie NMnM
- Den zdraví – Nemocnice NMnM
- Stezka kolem Konventského rybníka - ZR

PROJEKTY

- Sběrné týdny – kaštany, pomerančová a citronová kůra

TRADIČNÍ AKCE

- Posezení u vánočního stromečku
- Mikuláš v MŠ
- Pasování předškoláků na školáky
- Den dětí, Dravci
- Medování s p. Kalábem – včelařina dětem

10.5 Školní akce ZŠ

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ AKCE

- HV beseda s Mgr. L. Drahotským – poznávání hudebních nástrojů – představení „Lesní zvířata“
- Mikulášská besídka pro rodiče a seniory ZŠ + MŠ
- O Balynce, dobrém štěněti _ Městské divadlo Žďár n. S.
- Karkulka v síti_ Městské divadlo Žďár n. S.
- Franz a Kafka_ Městské divadlo Žďár n. S.
- Do stopy_ Městské divadlo Žďár n. S.
- Probouzení jara, Jarní tvořivá dílna dětí MŠ a žáků ZŠ
- Vítání občánků Radňovic – červen

- Cesta kolem světa – netradiční zápis do ZŠ,

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

- Dopravní výchova, BESIP, NMnM, dopravní hřiště, (podzim, červen)
- Plavecký výcvik _ZR
- Spektrum, Centrum primární prevence, vztahy a klima školy, 2 boky
- POKOS – prevence, technika obrany státu, práce výsadkářů, beseda

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A PROJEKTY

- Celoroční projekt Soutěž – environmentální zaměření soutěže
- Sběrné týdny, šípků, citronové a pomerančové kůry,
- Sběr baterií, tonerů, vyřazených elektrospotřebičů
- Sběr bylin
- Výchova ke zdravému životnímu stylu – Ovoce do škol, Mléko do škol
- Zdravá výživa, Víme, co jíme – doprovodný program – Ochutnávkový koš mléčných výrobků a ovoce
- Školní, turistický výlet na Paseckou skálu, Medlov, Sykovec, Bílou skálu, Ski hotel, Koupaliště – skautské dovednosti

TRADIČNÍ AKCE

- Posezení u vánočního stromečku
- Den dětí - Dravci s E. Školoudem
- Medování s panem Kalábem
- Obchůdek – finanční gramotnost žáků

XI. Účast žáků školy v soutěžích

Celoroční školní soutěž: 33 žáků

Školní družina se zaměřením:

Kroužek
Výtvarný (keramika, malba, kresba, rukodělné tvoření)
Školní časopis
Cvička (dyslektický kroužek, mimoškolní příprava na vyučování, zkoušky)
Dramatický (podpora hereckých talentů, upevňování sebevědomí žáků)
Sportovní (výchova ke zdraví a dobré fyzické kondici žáků, pěstování sportovních návyků, vyzdatňování)
Angličtina pro malé (1. 2. třída, seznámení s jazykem hravou formou)

XII. Organizace žáků a tříd ve školním roce 2025/2026

Třída I.(1., 5.) TU: PaedDr. Iva Jinková
Třída II. (2., 3.,4.) TU: Mgr. Dagmar Trödlerová
Učitelka: Mgr. Petra Cahová

XIII. Realizace oprav

Prázdniny 2025 jsme pokračovali s malováním ve třídách. Ve třídě I proběhla instalace dotykového TV panelu, který přispívá k modernizaci vybavení školy digitální technologií.

XIII. FOTOGALERIE

PaedDr. Iva Jinková
Digitálně podepsal PaedDr. Iva Jinková
Datum: 2026.08.25 22:45:12 +02'00'