

Výroční zpráva

Školní rok 2014/2015



PaedDr. Iva Jinková

Rada školy schválila dne:

Obsah

Výroční zpráva	1
Školní rok 2014/2015	1
I. Základní údaje o škole	4
1.1 Zřizovatel	4
1.3 Základní údaje o součástech školy.....	5
1.4 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.5 Zapojení do evropských projektů.....	6
1.6 Údaje o školské radě	7
II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program	7
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání.....	7
III. Přehled pracovníků školy	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	7
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce.....	8
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	8
IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Přijímání žáků do středních škol	8
4.2 Zápis k povinné školní docházce	8
4.3 Výsledky přijímacího řízení v MŠ.....	8
Průměrná docházka dětí MŠ	9
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ	9
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.2 Údaje o zameškaných hodinách - celkem	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích:.....	10
VII. Průběh a výsledky vzdělávání v ZŠ	12
VIII. Průběh a výsledky vzdělávání v MŠ	13
IX. Údaje o DVPP a ostatních pracovníků školy	14

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
10.1. Celoroční školní soutěž ZŠ	15
10.3 Nadstandardní činnosti a doplňkové aktivity MŠ.....	17
10.4 Školní akce MŠ	18
DIVADLA, VYSTOUPENÍ, KULTURA.....	18
NAUČNÉ, TVOŘIVÉ.....	18
SPORTOVNÍ	19
CHARITATIVNÍ ČINNOST	19
ZDRAVOTNÍ PREVENCE	19
10.5 Školní akce ZŠ	19
XI. Účast žáků školy v soutěžích	20

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Radňovice
Adresa školy	Radňovice 54, 592 31 Nové Město na Moravě
Právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	75023881
IZO	102 931 577
Identifikátor školy	600 130 479
Ředitelka ZŠ a MŠ	PaedDr. Iva Jinková
Telefon:	566 615 789
e-mail:	iva.jinkova@seznam.cz
www:	www: zsradnovice.cz

1.1 Zřizovatel

Název:	Obec Radňovice
Adresa:	Radňovice 61, 592 31 Nové Město na Moravě
Telefon:	566 617 017
e-mail:	obec.radnovice@tiscali.cz
www:	www.radnovice.unas.cz

1.2 Součásti školy

	IZO	kapacita:
Základní škola:	102 931 577	50 žáků
Školní družina:	119 400 791	25 žáků
Mateřská škola:	107 615 681	25 žáků
Školní jídelna:	103 143 513	60 stravovaných

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet pedagogů
Základní škola	2	36	2+1
Mateřská škola	1	25	2
Školní družina	1	34	1
Školní jídelna		59+6 dospělých	

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Vybavení počítači: I. třída 8 PC, II. třída 5 PC, ředitelna 1 PC. Třídy máme vybaveny dataprojektory, interaktivními tabulemi, včetně příslušenství – ozvučení, notebooky. Počítače jsou využívány při výuce, slouží rovněž pro práci s integrovanými žáky. Další využití je v Počítačovém kroužku, o přestávkách, při pobytu ve školní družině i ve volném čase. Žáci mohou využívat bohatý výukový software, textový editor, grafický editor, tabulkový kalkulátor, webový prohlížeč. Žáci mají možnost tisknout, zálohovat, podílejí se na přípravě propagačních letáků na akce pořádané školou. V ŠVP má škola zařazenu výuku informatiky od 4. ročníku, 1 hodinu týdně.

Interaktivní tabule obou tříd využívá i mateřská škola, např. pro přípravu předškoláků na vstup do první třídy, kde se děti pomocí interaktivních programů učí s tabulí pracovat. Nově pracujeme s mobilními zařízeními YOGA, ThinkPad, kterými byly vybaveny učitelky ZŠ v rámci projektu EU, Výzva 51. Z projektu

jsme získaly 3 kusy. S touto podporou absolvovaly učitelky akreditované vzdělávací akce se zaměřením na vzdělávání pro 1. stupeň, anglický jazyk, cloudová úložiště, zpracování fotografie.

V mateřské škole máme 1 PC pro pedagogickou práci a 1 PC slouží dětem ve třídě v počítačovém centru. Výukové programy usnadňují podporovat individuální přístup k dítěti, rozvíjí jeho zájmy, technické a výpočetní dovednosti, prostorovou orientaci, paměť a podporují jeho soustředěnost a pozornost.

Škola má velký výběr softwaru pro potřeby ZŠ i MŠ.

Školní družina využívá ke své činnosti jednu velkou místnost v přízemí. Je vybavena sklápěcími stoly, židličkami, skříňovým nábytkem. V místnosti je rovněž koberec, pohovka, žíněnky a lavičky. Tato místnost slouží také jako „tělocvična“ při nepříznivém počasí.

Škola nemá tělocvičnu, výuka tělesné výchovy je doplňována sportovními aktivitami na fotbalovém hřišti a na sportovišti u školy, které je hojně využíváno hlavně v zimních měsících – možnost bruslení. Pokud probíhá tělesná výchova v herně ŠD, máme k dispozici základní vybavení: lavičky, žíněnky, gymnastický koberec, kozu, kladinu, žebřiny, kruhy, trampolínu, doskočiště apod. Okolí školy nám umožňuje rozvíjet běžecké aktivity. Účastníme se plaveckého výcviku v nově zrekonstruovaném plaveckém centru ve Žďáře nad Sázavou. Výcviku se účastní žáci 3. a 4. ročníku. Předplavecký výcvik uskutečňují i děti MŠ. Ve všech ročnících se vyučují 2 hodiny TV týdně. Při cvičení i ve třídách (při sezení) užíváme balanční podložky – čocky.

V průběhu vyučování jsou dle potřeby zařazovány tělovýchovné chvílky (relaxační, kompenzační cviky). Vycházky a všestranné pohybové aktivity jsou velice často zařazovány do plánu školní družiny.

Na svačinu a oběd děti přecházejí do školní jídelny v přízemí budovy. Ve škole se vaří čaj pro děti a žáky. Žáci dodržují pitný režim o přestávkách.

1.5 Zapojení do evropských projektů

Jsme zapojeni do evropského projektu “ Ovoce do škol”. Spolupracujeme s akciovou společností Laktea, která nám zabezpečuje přísun ovoce, zeleniny či jiných produktů. Součástí tohoto projektu je i doprovodný program, v rámci tohoto jsme uskutečnili projektový den „ Víme, co jíme“. Obdrželi jsme ochutnávkový koš s ovocem a zeleninou a zábavnou formou jsme dětem přiblížili zásady zdravé výživy a některé netradiční kousky ovoce a zeleniny. Společnost Laktea vybavila naše žáky žákovskými knížkami s ovocnou tematikou.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 11.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Michal Klement, předseda

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program	ŠVP pro ZV , č.j. 31504/2004-22	1.,2. ,3.,4.,5. roč.
Vzdělávací program	ŠVP – Pohádkový rok	MŠ

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Pohádkový rok s Večerníčkem II a III“ platného od 1. 9. 2014, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22. Aktualizace ŠVP byla provedena k 1. 9. 2014 a je platná pro školní rok 2014/2015 a 2015/2016.

III. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem / fyzických os.	7+ 1 MD
Počet učitelů ZŠ	2+1
Počet vychovatelů ŠD	1 (vych. + uč ZŠ)
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1 + 1

Pozn.: uč. ZŠ je rovněž vychovatelka ŠD, pomocná kuchařka je rovněž školnice

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Aprobace
1 učitelka ZŠ	Ř	1	27	1. st. ZŠ
2 učitelka ZŠ	U	1	13	1.st. ZŠ
3 učitelka ZŠ	U	0,54	15	Vych. ŠD
4 učitelka MŠ	VU	1	7	Uč. MŠ
5 učitelka MŠ	U	1	Dlouhodobá PN	Uč. MŠ
6 vychovatelka ŠD	V	0,58	18	Vych. ŠD

Učitelka ZŠ a učitelka MŠ čerpají rodičovskou dovolenou

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	Počet	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	3		83%
Učitelky MŠ	2		100%
Vychovatelky ŠD	1		100%

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1 samostatná odb. kuchařka	Kuchařka	1	SOU
2 pomocná kuchařka	Pom. kuchařka	0,18	SOU
3 VŠJ	Ved. školní jídelny	0,4	SŠ
4 Školnice	Školnice	0,9	SOU
5 Účetní	Účetní	0,15	SŠ
6 Topič	Topič	0,15	SOU
7 Děkan	Výuka náboženství	DPČ 1 hod.	SŠ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Přijímání žáků do středních škol

počet žáků přijatých na víceleté gymnázium	-
--	---

4.2 Zápis k povinné školní docházce

počet dětí přijatých do první třídy, šk.r. 2015/2016	12
z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	3
počet odkladů pro školní rok 20015/2016	4

4.3 Výsledky přijímacího řízení v MŠ

Na školní rok 2014 – 2015 bylo do mateřské školy zapsáno 25 dětí (16 chlapců a

9 dívek) z toho 8 dětí z Jiřkovic, 12 dětí z Radňovic, 3 z Nového Města a 1 dítě z Maršovic a 1 ze Žďáru nad Sázavou.

Počet zapsaných dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
25	16	9

Průměrná docházka dětí MŠ

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr celkem za školní rok
25	20,2	18,4	19,3

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	5	5	0	0	0	0
2.	5	5	0	0	0	0
3.	9	6	3	0	2	0
4.	11	9	2	0	1	0
5.	6	6	0	0	0	0

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	5	0	0	0	0	0
2.	5	0	0	0	0	0
3.	9	0	0	0	0	0
4.	11	0	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách - celkem

Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1695	47,08	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	3.	1
Zrakové postižení	—	
S vadami řeči	—	
Tělesné postižení	—	
S kombinací postižení	—	
S vývojovými poruchami učení	1.,2.,3.,4.,5	3 (IVP) + 7

VI. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

<p>Rozvrh hodin (psychohygienu) Rozvrh hodin je sestavován s ohledem na spojování ročníků a jednotlivých předmětů. Snažíme se o využití mezipředmětových vztahů a prolínání hlavních předmětů s výchovami a o dodržení zásad psychohygieny.</p>
<p>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Vzdělávání probíhá na základě doporučení odborného vyšetření v PPP. V tomto roce jsme měli individuální péči u 3 žáků. Forma docvičování, kratší písemné projevy, doplňovací cvičení, individuální časový limit na vypracování úkolů aj., kroužek Cvička je dyslektický kroužek a zároveň přípravný kroužek pro žáky, kteří se rozhodnou pro víceleté gymnázium. IVP měli 3 žáci. Integraci pro další školní rok mají 3 žáci.</p>
<p>Vzdělávání mimořádně nadaných žáků Škola podchycuje talentované a nadané žáky, využíváme možnosti výukových programů na PC, připravujeme logické úlohy v M, projekty, PC prezentace, práce s IAT.</p>
<p>Školní řád, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání Školní řád zahrnuje všechny oblasti stanovené Školským zákonem, součástí školního řádu jsou pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, včetně hodnocení žáků se SPU.</p>
<p>Informační systém vůči žákům a rodičům Informační systém je zajišťován žákovskými knížkami, informačními nástěnkami pro rodiče v budově školy, plakáty, vývěskami v obci a osobním kontaktem, škola má www stránky- přímé ukládání příspěvků.</p>
<p>Spolupráce s PPP a SPC Škola dává podklady pro vyšetření v PPP, nejprve se projednává vše se zákonným zástupcem žáka, vypracovává IVP.</p>
<p>Prevence sociálně-patologických jevů Máme zpracován Preventivní program školy –snažíme se předcházet patologickým a návykovým jevům. Do této koncepce zapadá i nabídka kroužků ŠD a mimoškolní aktivity žáků.</p>
<p>Klíma školy V intervalu 1x za 2 – 3 roky provádíme hodnocení klimatu školy. Vyhodnocení je nejlépe provádět v pololetí – konec 1.a 2. období. Odcházejí nám žáci z 5. roč. Přestup na I.ZŠ NM nebo na víceleté gymnázium v NM. Vnější evaluace v tomto roce proběhla. Výsledky evaluace jsou shrnuty v grafu. Každý měsíc probíhá vyhodnocování “Tajemství plátěného pytlíku.” Forma schránky důvěry.</p>
<p>Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu Škola přijímá podněty na zlepšení výchovně vzdělávacího procesu. Využíváme Brainstormingové metody – očima dětí, snažíme se o sjednocení s náměty pedagogů.</p>

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

VII. Průběh a výsledky vzdělávání v ZŠ

Snažíme se o:

- soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání
- soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání
- vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků
- konkretizace cílů ve sledované výuce
- návaznost probíraného učiva na předcházející témata

Materiální podpora výuky

- vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem
- podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků
- účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky
- využití PC techniky
- využití interaktivních tabulí

Vyučovací formy a metody

- řízení výuky, vnitřní členění hodin
- sledování a plnění stanovených cílů
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance
- možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností
- využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou
- účelnost výuky frontální, skupinové a individuální
- vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací
- účelnost aplikovaných metod
- respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků
- forma kladení otázek

Motivace žáků

- aktivita a zájem žáků o výuku
- propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)
- využívání zkušeností žáků
- vliv hodnocení na motivaci žáků
- využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace
- osobní příklad pedagoga

Interakce a komunikace

- klima třídy
- akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuze
- vzájemné respektování, výchova k toleranci
- vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků

Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků vycházíme z pravidel hodnocení a sledujeme:

- věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
- respektování individuálních schopností žáků
- využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- ocenění pokroku
- zdůvodnění hodnocení žáků učitelem
- vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem

VIII. Průběh a výsledky vzdělávání v MŠ

Obsah vzdělávání (konkrétní podoba vzdělávacího obsahu)

Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí: biologické, psychosociální, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Tyto oblasti jsou nazvány:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Se vzdělávacím obsahem souvisejí rámcové cíle předškolního vzdělávání:

- 1) Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- 2) Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- 3) Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

V rámci našeho ŠVP považujeme za klíčové kompetence:

- K učení
- K řešení problémů
- Komunikativní
- Sociální a personální
- Činnostní a občanské

IX. Údaje o DVPP a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2013/2014.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Pracovník	Vzdělávací akce	Kč
Ředitelka ZŠ a MŠ	PC grafika a zpracování digitální fotografie	EU, Výzva 51
	Využití ICT na 1. stupni ZŠ	EU, Výzva 51
	Seminář – p. Zeman, Legislativa ve školství	500,-
	Zpracování a využití videa	EU, Výzva 51
	Práce s Office 2010	EU, Výzva 51
	Práce s mobilním zařízením	EU, Výzva 51
	Cloudová úložiště, Office 365	EU, Výzva 51
Vychovatelka ŠD	PC grafika a zpracování digitální fotografie	EU, Výzva 51
	Využití ICT na 1. stupni ZŠ	EU, Výzva 51
	PC grafika a zpracování digitální fotografie	EU, Výzva 51
	Využití ICT na 1. stupni ZŠ	EU, Výzva 51
Učitelka ZŠ	PC grafika a zpracování digitální fotografie	EU, Výzva 51
	Využití ICT na 1. stupni ZŠ	EU, Výzva 51
	PC grafika a zpracování digitální fotografie	EU, Výzva 51
	Využití ICT na 1. stupni ZŠ	EU, Výzva 51
	Využití mobilních zařízení v AJ	EU, Výzva 51
Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ	Office 365	

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Celoroční školní soutěž ZŠ

K nejvýznamnější aktivitě školy patří jistě celoroční soutěž. V letošním roce jsme soutěžili na téma: „Hraj si a přemýšlej.“ V průběhu soutěže škola spolupracuje s mnoha dalšími subjekty Myslivecké sdružení Zátoky, Byliny Mikeš, rodiče. Součástí této soutěže je sběr kaštanů, šípků, pomerančové a citrónové kůry, bylin, papíru. Tímto se snažíme chránit své životní prostředí a nenásilnou formou vedeme děti k environmentální výchově. Odměnou jsou dětem věcné hodnotné ceny, které si mohou vybrat podle svého umístění v soutěži. Odměnění jsou všichni žáci. Máme stanovená kritéria pro získávání bodů, každý žák má svoji hrací kartu, kterou dostane na začátku školního roku. Započítávají se rovněž výsledky vzdělávání žáků a chování.

Výsledky soutěže 2014/2015

Poř.	Tř.	Jméno	Body
1.	4.	Lenka Klementová	4 228
2.	3.	Lucie Klementová	3 346
3.	4.	Iva Kalábová	2 858
4.	4.	Marie Klementová	2 822
5.	4.	Alena Peňázová	2 798
6.	5.	Patrik Trommelen	2 581
7.	1.	David Trödler	2 464
8.	5.	Michaela Trojánková	2 372
9.	1.	Eliška Peňázová	2 348
10.	2.	Michaela Hemzová	2 231
11.	4.	Lukáš Štempel	2 215
12.	4.	Martin Křídlo	2 095
13.	5.	Tomáš Kocanda	2 080
14.	4.	Daniela Bláhová	2 068
15.	2.	Tereza Kocandová	2 065
16.	2.	Ema Bartalosoová	1 989
17.	2.	Radim Komínek	1 973
18.	1.	Tereza Kovaříková	1 790
19.	3.	Bára Komínková	1 636
20.	5.	David Stejskal	1 634

21.	2.	Michal	Zajíček	1 530
22.	1.	Zuzana	Kosourová	1 425
23.	5.	Lukáš	Trödler	1 283
24.	4.	Simona	Kosourová	1 278
25.	4.	Zuzana	Šiklová	1 187
26.	3.	Anna	Stejskalová	1 175
27	4.	Jan	Kovařík	1 101
28	3.	Lucie	Štempelová	1 070
29	5.	Alena	Broklová	1 033
30	4.	Jakub	Dobrovolný	1 024
31	1.	Veronika	Plocková	1 008
32	3.	Michaela	Plocková	992
33	3.	Sabina	Pohanková	953
34	3.	Denisa	Kunstmüllerová	873
35	3.	Jan	Brokl	727
36	3.	Jindřiška	Kummerová	500

10.2 Presentace školy na veřejnosti

Webové stránky

Zde jsou zveřejněny všechny potřebné informace pro rodiče i veřejnost (plánované akce, fotogalerie, apod.)

Výstava výtvarných prací

Výtvarné práce jsme letos prezentovali na Vánoční dílně. Škola se zapojila do výtvarné soutěže pro děti I. stupně ZŠ, MŠ a ZUŠ – Cestou dvou bratří.

Spolupráce s rodiči

Pasování předškoláků, Pohádková vyprávění pro malé brepty v MŠ, Čteme dětem se spaním ve škole, pro žáky ZŠ.

Spolupráce s obcí Radňovice

Vítání občánků (spolupráce při tvorbě kroniky), výsadba obecního lesa, zdobení stromečku na návsi, Vánoční dílna, Karneval, Posezení se staršími spoluobčany.

Spolupráce s Mysliveckým sdružením Zátoky

Sběr kaštanů.

Spolupráce se s.r.o. Byliny Mikeš a Alfa šrot

Pokračujeme se sběrem pomerančové a citrónové kůry, se sběrem starého papíru.

10.3 Nadstandardní činnosti a doplňkové aktivity MŠ

Arteterapie – Hliněnka (5 x za rok)

Pro předškoláky a děti výtvarně zaměřené či nadané jsme zajišťovali jednou měsíčně návštěvy keramiky, kde se děti učily pracovat nejen s hlinou ale také samy se sebou.

Logopedická prevence

Jednou za měsíc - od října do května – probíhalo Pohádkové vyprávění pro malé „brepty.“ Tato odpoledne, zaměřená na logopedickou prevenci, byla hojně navštěvovaná dětmi, rodiči i prarodiči. Témata jednotlivých setkání byla volena podle pohádky měsíce a děti vždy předvedly navíc vystoupení s tím, co se za daný měsíc naučily.

Klub dětí a maminek

Od měsíce října po celý školní rok fungoval každé pondělí od 14.30 do 15:30 v naší mateřské škole Klub dětí a maminek, které jsou mladší tří let a běžně naši mateřskou školu nenavštěvují. Děti se tak nenásilnou formou v doprovodu maminky, tatínka nebo babičky seznamovaly s prostředím mateřské školy, hračkami a dětmi.

Flétnička

Prostřednictvím hry na flétnu (střídání několika tónů) si děti osvojovaly správné dýchání (dechové cvičení) a prohlubovaly radost ze hry, zpěvu a říkadel.

Angličtina

První seznamování se s cizím jazykem (základní slovíčka z témat rodina, barvy, čísla a zvířata) děti získávaly prostřednictvím her, obrázků, písniček a básniček.

Zaměření na ekologii a poznávání přírody

Při každé pohádce jsme se zaměřili na jedno z témat z ekologie nebo přírody, které s danou pohádkou souviselo. Děti se tak hravou formou učily poznávat a chránit živou i neživou přírodu.

MŠ spolupracovala se ZŠ Radňovice, MŠ Slavkovice, s obcí Radňovice.

10.4 Školní akce MŠ

DIVADLA, VYSTOUPENÍ, KULTURA

- Divadlo v MŠ – 6x během roku
- Divadlo v ZUŠ - Sbírka motýlů
- Divadlo – ZR – 2x během roku
- Hudební vystoupení – Indiánská pohádka – netradiční nástroje
- Horácké muzeum v NM - výstavy
- Maskot roku – Večerníček, hymna školky
- Opékání párků na Harusově kopci
- Klub dětí a maminek (každé pondělí)
- Advent – každodenní příběh a hra
- Mikulášská nadílka
- Zdobení vánočního stromku pro obec
- Vánoční posezení s vystoupením – býv. p. uč. a p. starosta
- Vánoční tvořivá dílna (společná akce se ZŠ)
- Pálení čarodějnic
- Vítání občánků - program (spolupráce s obcí)
- Pasování předškoláků – vystoupení pro rodiče

NAUČNÉ, TVOŘIVÉ

- Výstava skotu a zemědělské techniky, plnění úkolů – Rad. Svratka
- Prožitkové učení – využití při pohádkách
- Práce a tvoření s plody podzimu
- Keramika (Nové Město)
- Cestování vlakem a autobusem
- Poznávací výlety obcemi Radňovice a Jiříkovice
- Čteme dětem – návštěva v MŠ
- Krmení zvířat – v lese – krmelec, ptáci – krmítka, divoké kachny
- Pozorování zvířat
- Návštěva předškoláků v 1. třídě
- Dárek pro maminky k Svátku matek

- Ukázka tvorby animovaného seriálu – Krysáci
- Poznávací vycházky
- Poznávání jarních květin
- Pohádkové vyprávění – odpoledne s logopedickou prevencí pro rodiče s dětmi
- Výlet – Pohádková vesnička Podlesíčko

SPORTOVNÍ

- Pouštění draků
- Práce se sněhem a pohyb ve sněhu
- Předplavecký výcvik (10 lekcí)
- Dětský den - pohybové hry a soutěže
- Skákací hrad – spolupráce s obcí
- Sportovní hry s pravidly v tělocvičně

CHARITATIVNÍ ČINNOST

- Zapojení MŠ do Fondu Sidus

ZDRAVOTNÍ PREVENCE

- Možnost screeningového vyšetření zraku v MŠ
- Návštěvy p. logopedek – spolupráce s centrem ve Vel. Mez.

10.5 Školní akce ZŠ

- První školní den
- Celoroční projekt – soutěž – Hraj si a přemýšlej
- Branné cvičení v přírodě
- Dopravní hřiště v NM, BESIP, dopravní prevence
- Zemědělská výstava v Radešínské Svatce
- Čtení dětem + spaní ve škole, ČTR 7, (spolupráce s rodiči)
- Sběrný týden kaštanů a šípků (MS Zátoky, Byliny Mikeš)
- Na salaši zase straší, divadlo ZR
- Mikulášská nadílka

-
- Vánoční tvořivá dílna
 - Beseda o animovaném filmu s Cyrilem Podolským
 - Netradiční zápis do 1. ročníku, „Putování za skřítky“
 - Dětský karneval
 - Setkání se seniory
 - Recitační soutěž, oblastní kolo v NMnM
 - Bajaja, pěšák snů, Horácké divadlo Jihlava
 - AJTÍK, I. ZŠ NMnM
 - Sběrný týden pomerančové a citrónové kůry, environmentální výchova
 - Školní vaření
 - Dopravní výchova, cyklistická soutěž
 - Zdravá výživa – Víme, co jíme, doprovodný program Ovoce do škol, projekt EU
 - Bezpečně na cestě, projekt EU
 - Dopravní výchova, cyklistická soutěž – krajské kolo Velké Meziříčí
 - Sběr papíru, celoroční soutěž, environmentální výchova
 - MDD, projektový den Afrika, Česko čte dětem s p. Vařkou
 - „Včela“, projektový den
 - Školní výlet n Roštejn
 - Recitační soutěž, oblastní kolo, okresní kolo
 - Superfarmář, turnaj
 - Exkurze do hlavního města – PRAHA, 4. ročník
 - Fotbalový zápas Radňovice x Slavkovice
 - Uzavření školní soutěže, ocenění
 - Přípravy na rekonstrukci šatny

XI. Účast žáků školy v soutěžích

Celoroční školní soutěž	36 žáků
Cestou dvou bratří, VV	19 žáků
Recitační soutěž, oblastní kolo	6 žáků
Sportovní utkání, fotbal	12 žáků

Děti mají možnost navštěvovat školní družinu se zaměřením:

Kroužek
Sůvičky
Výtvarný
Angličtina
Cvička
Dramatický
Počítačový
Sportovní

Přílohy



Obr. 1 Spaníčko ve škole



Obr. 2 Beseda s Cyrilem Podolským, Krysáci



Obr. 3 Vánoční dílna



Obr. 4 Vánoční dílna



Obr. 5 Nebeská návštěva v MŠ



Obr. 6 Vánoce ve škole



Obr. 7 Zázpis



Obr. 8 Dětský karneval



Obr. 9 Ajtík



Obr. 10 Víme, co jíme



Obr. 11 Sběr papíru



Pasování žáků 5. ročníku



Obr. 12

Naše šatna před rekonstrukcí



Obr. 13

Prázdniny za dveřmi

Zpracovala:
PaedDr. I. Jinková

