

Výroční zpráva

Školní rok 2011/2012



Zpracovala: PaedDr. I. Jinková

Datum: 30. 6. 2012

Rada školy schválila dne:

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Radňovice
Adresa školy	Radňovice 54, 592 31 Nové Město na Moravě
Právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	75023881
IZO	102 931 577
Identifikátor školy	600 130 479
Ředitelka ZŠ a MŠ	PaedDr. Iva Jinková
Telefon:	566 615 789
e-mail:	iva.jinkova@seznam.cz
www:	www: zsradnovice.cz

1.1 Zřizovatel

Název:	Obec Radňovice
Adresa:	Radňovice 61, 592 31 Nové Město na Moravě
Telefon:	566 617 017
e-mail:	obec.radnovice@tiscali.cz
www:	www.radnovice.unas.cz

1.2 Součásti školy

IZO	kapacita:
-----	-----------

Základní škola:	102 931 577	50 žáků
Školní družina:	119 400 791	25 žáků
Mateřská škola :	107 615 681	25 žáků
Školní jídelna :	103 143 513	60 stravovaných

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet pedagogů
Základní škola	2	31	2
Mateřská škola	1	25	2
Školní družina	1	25	1
Školní jídelna		56+8 dospělých	

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Vybavení počítači: I. třída 8 PC, II. třída 5 PC , ředitelna 1 PC. Třídy máme vybaveny dataprojektory, interaktivními tabulemi, včetně příslušenství – ozvučení, notebooky. Počítače jsou využívány při výuce, slouží rovněž pro práci s integrovanými žáky. Další využití je v Počítačovém kroužku, o přestávkách, při pobytu ve školní družině i ve volném čase. Žáci mohou využívat bohatý výukový software, textový editor, grafický editor, tabulkový kalkulátor, webový prohlížeč. Žáci mají možnost tisknout, zálohovat, podílejí se na přípravě propagačních letáků na akce pořádané školou. V ŠVP má škola zařazenu výuku informatiky od 4. ročníku, 1 hodinu týdně.

Interaktivní tabule obou tříd využívá i mateřská škola, např. pro přípravu předškoláků na vstup do první třídy, kde se děti pomocí interaktivních programů učí s tabulí pracovat.

V mateřské škole máme 1 PC pro pedagogickou práci a 1 PC slouží dětem ve třídě v počítačovém centru. Výukové programy usnadňují podporovat individuální přístup k dítěti, rozvíjí jeho zájmy, technické a výpočetní dovednosti, prostorovou orientaci, paměť a podporují jeho soustředěnost a pozornost.

Škola má velký výběr softwaru pro potřeby ZŠ i MŠ.

Během prázdnin proběhne rekonstrukce ve škole. Budou vyměněna okna ve třídě I, dále v kabinetě a na chodbě. Součástí oprav bude malování učebny ZŠ, MŠ, chodby.

Školní družina využívá ke své činnosti jednu velkou místnost v přízemí. Je vybavena sklápěcími stoly, židličkami, skříňovým nábytkem. V místnosti je rovněž koberec, pohovka, žíněnky a lavičky. Tato místnost slouží také jako „tělocvična“ při nepříznivém počasí.

Škola nemá tělocvičnu, výuka tělesné výchovy je doplňována sportovními aktivitami na fotbalovém hřišti a na sportovišti u školy, které je hojně využíváno hlavně v zimních měsících – možnost bruslení. Pokud probíhá tělesná výchova v herně ŠD, máme k dispozici základní vybavení: lavičky, žíněnky, gymnastický koberec, kozu, kladinu, žebřiny, kruhy, trampolínu, doskočiště apod. Okolí školy nám umožňuje rozvíjet běžecké aktivity. Účastníme se plaveckého výcviku ve Žďáře nad Sázavou. V letošním roce výuka plavání nebyla z důvodu rekonstrukce plaveckého areálu ve Žďáře nad Sázavou. Ve všech ročnících se vyučují 2 hodiny TV týdně. Při cvičení i ve třídách (při sezení) užíváme balanční podložky – čocky.

V průběhu vyučování jsou dle potřeby zařazovány tělovýchovné chvílky (relaxační, kompenzační cviky). Vycházky a všestranné pohybové aktivity jsou velice často zařazovány do plánu školní družiny.

Na svačinu a oběd děti přecházejí do školní jídelny v přízemí budovy. Ve škole se vaří čaj pro děti a žáky. Žáci dodržují pitný režim o přestávkách.

1.5 Zapojení do evropských projektů

Jsme zapojeni do evropského projektu “Ovoce do škol”. Spolupracujeme s Laktea, a.s., která nám zabezpečuje přísun ovoce, zeleniny či jiných produktů.

Od 1. 9. 2011 jsme zahájili OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Máme vypracován projektový záměr. Cílem je posílení čtenářské gramotnosti žáků, posílení výuky cizího jazyka a vybavení ICT.

V rámci tohoto projektu jsme mohli rozdělit třídy na jednotlivé ročníky ve čtení a v angličtině. Dělené hodiny jsme letos upřednostnili pro žáky 1. a 4. ročníku.

Z finančních prostředků jsme v první fázi zakoupili interaktivní vybavení v jedné třídě, multifunkční zařízení s barevným tiskem pro práci pedagogů. Dále jsme zakoupili PC, které nahradily zastaralé vybavení a laserovou tiskárnu do ředitelny. Pedagogové tvoří DUMY a další výukové materiály, které jsou součástí školního inventáře.

V tomto roce bylo dokončeno 60 Dumů pro šablonu III – IT, 72 Dumů pro šablonu I – čtenářská gramotnost.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Vladimír Srnský, předseda, tel: 606 613 305

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

Vzdělávací program	ŠVP pro ZV , č.j. 31504/2004-22	1., 2.,3.,4., roč.
Vzdělávací program	ŠVP – Letem světem	MŠ

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Letem světem“ platného od 1. 9. 2006, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22. Aktualizace ŠVP byla provedena k 1. 9. 2009 a je platná pro školní rok 2009 / 2010, 2010 / 2011 a 2011/2012.

III. Přehled pracovníků školy**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem / fyzických os.	8+ 1 MD
Počet učitelů ZŠ	2+1
Počet vychovatelů ŠD	1 (vych. + uč ZŠ)
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1 + 1

Pozn.: uč. ZŠ je rovněž vychovatelka ŠD, pomocná kuchařka je rovněž uklízečka v MŠ

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Aprobace
1 učitelka ZŠ	Ř	1	24	1. st. ZŠ
2 učitelka ZŠ	U	1	13	1. st. ZŠ
3 učitelka ZŠ	U	0,45	13	Vych. ŠD
4 učitelka MŠ	U	1	5	Uč. MŠ
5 učitelka MŠ	VU	1	14	Uč. MŠ
6 vychovatelka ŠD	V	0,6	13	Vych. ŠD
Komentář:				
1 učitelka 1. st. ZŠ čerpá rodičovskou dovolenou				

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	Počet	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	3		90%
Učitelky MŠ	2		100%
Vychovatelky ŠD	1		100%

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1 samostatná odb. kuchařka	Kuchařka	1	SOU
2 pomocná kuchařka	Pom. kuchařka	0,25	SOU
3 VŠJ	Ved. školní jídelny	0,4	SŠ
4 Školnice	Školnice	0,6	SŠ, důchodce
5 Uklízečka	Uklízečka	0,43	SOU
6 Účetní	Účetní	0,15	SŠ
7 Topič	Topič	0,15	SŠ
8 Katechetka	Katechetka ZŠ	DPČ 1 hod.	SŠ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet dětí přijatých do první třídy	9
z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	1
počet odkladů pro školní rok 2011/2012	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení v MŠ

Na školní rok 2011 – 2012 bylo do mateřské školy zapsáno 25 dětí (11 chlapců a 14 dívek) z toho 6 dětí z Jiříkovic, 15 dětí z Radňovic, 2 z Maršovic a 2 děti z Nové Vsi.

Počet zapsaných dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
25	11	14

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr celkem za školní rok
25	19,5	18,5	19

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	11	11	0	0	0	0
2.	5	5	0	0	0	0
3.	5	4	1	0	0	0
4.	10	6	4	0	1	0

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	11	0	0	0	0	0
2.	5	0	0	0	0	0
3.	5	0	0	0	0	0
4.	10	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách - celkem

Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1452	46,8	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků

Sluchové postižení	–	
Zrakové postižení	–	
S vadami řeči	–	
Tělesné postižení	–	
S kombinací postižení	–	
S vývojovými poruchami učení	1.,2.,3.,4.,	9

VI. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)

Rozvrh hodin je sestavován s ohledem na spojování ročníků a jednotlivých předmětů. Snažíme se o využití mezipředmětových vztahů a prolínání hlavních předmětů s výchovami a o dodržení zásad psychohygieny.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání probíhá na základě doporučení odborného vyšetření v PPP. V tomto roce jsme měli individuální péči u 6ti žáků. Forma docvičování, kratší písemné projevy, doplňovací cvičení, individuální časový limit na vypracování úkolů aj., kroužek Cvička je dyslektický kroužek a zároveň přípravný kroužek pro žáky, kteří se rozhodnou pro víceleté gymnázium.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Škola podchycuje talentované a nadané žáky, využíváme možnosti výukových programů na PC, připravujeme logické úlohy v M, projekty, PC prezentace, práce s IAT.

Školní řád, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání

Školní řád zahrnuje všechny oblasti stanovené Školským zákonem, součástí školního řádu jsou pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, včetně hodnocení žáků se SPU.

Informační systém vůči žákům a rodičům

Informační systém je zajišťován žákovskými knížkami, informačními nástěnkami pro rodiče v budově školy, plakáty, vývěskami v obci a osobním kontaktem, škola má www stránky-

přímé ukládání příspěvků.
Spolupráce s PPP a SPC Škola dává podklady pro vyšetření v PPP, nejprve se projednává vše se zákonným zástupcem žáka.
Prevence sociálně-patologických jevů Máme zpracován Preventivní program školy – snažíme se předcházet patologickým a návykovým jevům. Do této koncepce zapadá i nabídka kroužků ŠD a mimoškolní aktivity žáků. V tomto školním roce jsme spolupracovali s EZOPEM –Nové Město na Moravě.
Klima školy V intervalu 1x za 2 – 3 roky provádíme hodnocení klimatu školy. Vyhodnocení je nejlépe provádět v pololetí – konec 1. a 2. období. Odcházejí nám žáci z 5. roč. Přestup na I. ZŠ NM nebo na víceleté gymnázium v NM. Vnější evaluace v tomto roce neproběhla, vnitřní evaluace – klima školy proběhla v MŠ. Každý měsíc probíhá vyhodnocování “ Tajemství plátěného pytlíku”. Forma schránky důvěry.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu Škola přijímá podněty na zlepšení výchovně vzdělávacího procesu. Využíváme Brainstormingové metody – očima dětí, snažíme se o sjednocení s náměty pedagogů.

VII. Průběh a výsledky vzdělávání v ZŠ

Snažíme se o:

- § soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání
- § soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání
- § vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků
- § konkretizace cílů ve sledované výuce
- § návaznost probíraného učiva na předcházející témata

Materiální podpora výuky

- § vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem
- § podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků

- § účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky
- § využití PC techniky
- § využití interaktivních tabulí

Vyučovací formy a metody

- § řízení výuky, vnitřní členění hodin
- § sledování a plnění stanovených cílů
- § podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance
- § možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností
- § využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou
- § účelnost výuky frontální, skupinové a individuální
- § vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací
- § účelnost aplikovaných metod
- § respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků
- § forma kladení otázek

Motivace žáků

- § aktivita a zájem žáků o výuku
- § propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)
- § využívání zkušeností žáků
- § vliv hodnocení na motivaci žáků
- § využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace
- § osobní příklad pedagoga

Interakce a komunikace

- § klima třídy
- § akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse
- § vzájemné respektování, výchova k toleranci
- § vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků

Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků vycházíme z pravidel hodnocení a sledujeme:

- § věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
- § respektování individuálních schopností žáků
- § využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- § ocenění pokroku
- § zdůvodnění hodnocení žáků učitelem
- § vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem

VIII. Průběh a výsledky vzdělávání v MŠ

Obsah vzdělávání (konkrétní podoba vzdělávacího obsahu)

Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí: biologické, psychosociální, interpersonální, sociálněkulturní a environmentální. Tyto oblasti jsou nazvány:

- § Dítě a jeho tělo,
- § Dítě a jeho psychika,
- § Dítě a ten druhý,
- § Dítě a společnost,
- § Dítě a svět.

Se vzdělávacím obsahem souvisejí rámcové cíle předškolního vzdělávání:

- 1) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání,
- 2) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,
- 3) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

V rámci našeho ŠVP považujeme za klíčové kompetence:

- § K učení
- § K řešení problémů
- § Komunikativní
- § Sociální a personální
- § Činnostní a občanské

IX. Údaje o DVPP a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2011/2012.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Pracovník	Vzdělávací akce	Kč
Učitelka ZŠ	Jazyk a jazyková komunikace	500
Učitelka ZŠ	Jazyk a jazyková komunikace	500
	AJA, British Council, styly učení	1500
Učitelka MŠ Ved. Uč. MŠ	AJA, British Council, styly učení	750
Ředitelka ZŠ a MŠ	Jazyk a jazyková komunikace	500
	Legislativa od 1. 1. 2012	500
	Koordinátor ICT, 1. Semestr, Brno	EU, vlastní náklady doprava, ubytování, stravování
Vychovatelka ŠD	Jazyk a jazyková komunikace	500

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Celoroční školní soutěž ZŠ

K nejvýznamnější aktivitě školy patří jistě celoroční soutěž. V letošním roce jsme soutěžili o sportovní potřeby. V průběhu soutěže škola spolupracuje s mnoha dalšími subjekty Myslivecké sdružení Zátoky, Byliny Mikeš, rodiče, Součástí této soutěže je sběr kaštanů, šípků, pomerančové a citrónové kůry, bylin, papíru. Tímto se snažíme chránit své životní prostředí a nenásilnou formou vedeme děti k environmentální výchově. Odměnou jsou dětem věcné hodnotné ceny, které si mohou vybrat, dle svého umístění v soutěži. Odměnění jsou všichni žáci. Máme stanovená kritéria pro získávání bodů, každý žák má svoji hrací kartu, kterou

dostane na začátku školního roku. Započítávají se rovněž výsledky vzdělávání žáků a chování. V případě výchovného opatření žák přichází o 700 bodů v soutěži.

Letos se žákům, za pomoci rodinných příslušníků, podařilo zabodovat ve sběru papíru. Získané prostředky se nám budou hodit do již 12. ročníku celoroční soutěže.

10.2 Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky

Zde jsou zveřejněny všechny potřebné informace pro rodiče i veřejnost (o poplatcích školy, plánované akce, fotogalerie, ...)

Výstava výtvarných prací

Na Výstavu trofejí 2011 ve Žďáře nad Sázavou děti připravovaly obrázky s mysliveckou a environmentální tematikou.

Spolupráce se rodiči

V MŠ proběhla volba maskota roku, oslavy narozenin dětí, posezení u čaje, Barborková besídka, velikonoční tvořivá dílna, pasování předškoláků

Spolupráce s obcí Radňovice

Vítání občánků (spolupráce při tvorbě kroniky), výsadba obecního lesa, zdobení stromečku na návsi.

Spolupráce s Mysliveckým sdružením Zátoky

Sběr kaštanů, tvorba nástěnek na myslivecké výstavě trofejí.

Spolupráce s Byliny Mikeš a Alfa šrot

Pokračujeme se sběrem pomerančové a citrónové kůry, se sběrem starého papíru.

10.3 Nadstandardní činnosti a doplňkové aktivity MŠ

Arteterapie (9 x za rok)

Pro předškoláky a děti výtvarně zaměřené či nadané jsme zajišťovali jednou měsíčně návštěvy kroužku arteterapie, kde se děti učily pracovat nejen s hlínou ale také samy se sebou.

Logopedická péče

Pro děti, u kterých se objevují nedostatky ve výslovnosti, byla zajišťována logopedická péče, a to formou návštěv logopeda přímo v naší mateřské škole. Jak s dítětem následně pracovat a napomoci mu při docvičování řeči nebo odstraňování jazykových nedostatků, byli poučeni nejen rodiče, ale také pedagogičtí pracovníci, kteří se v průběhu vzdělávání v mateřské škole dítěti individuálně věnují.

Klub dětí a maminek

Od měsíce října po celý školní rok fungoval každé pondělí od 14.30 do 15:30 v naší mateřské škole Klub dětí a maminek, které jsou mladší tří let a běžně naši mateřskou školu nenavštěvují. Děti se tak nenásilnou formou v doprovodu maminky, tatínka nebo babičky seznamovaly s prostředím mateřské školy.

Flétnička

Prostřednictvím hry na flétnu si děti osvojovaly správné dýchání a prohlubovaly radost ze hry, zpěvu a říkadel.

Angličtina

První krůčky k cizímu jazyku děti získávaly prostřednictvím obrázků, her a písniček.

10.4 Školní akce MŠ

- § Poznávací výlet obcí Radňovice (Jířkovice)
- § Opékání jablíček na Harusově kopci
- § Divadlo víly srdíčkové (8 x za rok)
- § Volba maskota roku (spolupráce s rodiči – hledáme jméno)
- § Posezení u čaje (akce pro maminky a babičky)
- § Týden zdravých zoubků
- § Barborková besídka (pro maminky, tatínky, babičky i dědečky – společná akce se ZŠ)
- § Možná přijde i Mikuláš (dopolední posezení)
- § Hvězdička splněných přání (zdobení stromečku v obci)
- § Vánoční pohádka (DDM Žďár nad Sázavou)
- § Posezení u stromečku
- § Tříkrálová koleda (po obci Radňovice)

- § Velikonoční tvořivá dílna (pro maminky, tatínky, babičky, dědečky – společná akce se ZŠ)
- § Dopoledne s Babuškou Jaguškou (společná akce se ZŠ)
- § Hudební pohádka (hudební beseda ve škole)
- § Environmentální projekt – „Zasloužilý strom obce Radňovice – výsadba lesa, spolupráce s obcí
- § Koncert ZUŠ v Novém Městě na Moravě
- § Den dětí – Mexický den
- § „Šmoulí výlet“ na statek do Bystřice nad Perntštejnem
- § Pasování předškoláků – indiánské vystoupení pro rodiče
- § Zahájení Klubu maminek a dětí (každé pondělí)
- § Logopedická prevence

10.5 Školní akce ZŠ

- § První školní den
- § Pískohraní
- § Fotbalové utkání Slavkovice x Radňovice
- § Cvičení v přírodě
- § Spaníčko, Čtení dětem + pečení jablíček v županu
- § EZOP, kyberšikana, šikana, program primární prevence – 2 bloky
- § Návštěva Horácké galerie
- § Čerti
- § Knihovnické lekce
- § Autorské čtení, Dobrodružství kapříka Metlíka – čtení s J. Opatřilem
- § Barborková besídka
- § Legenda o hvězdě – vyprávění E. Hruškové, DDM v ZR
- § „Pohádka sousedská aneb Byl jednou jeden domeček“
- § Den otevřených dveří, MŠ ve škole – příprava na zápis do ZŠ

- § Superstar – hudebně dramatická soutěž
- § Superfarmář
- § Týden s bezpečností
- § Beseda s policií ČR – primární prevence, bezpečnost dětí
- § Velikonoční dílna
- § Sběrný týden – pomerančová kůra
- § Pověsti pražské – divadlo v DDM, ZR, E. Hrušková, J. Přeučil
- § „Čarodky“
- § Hudební beseda – vývoj a přehled hudebních nástrojů, Mgr. Macků
- § Sběrný týden – papír
- § Vítání občánků
- § Dopravní hřiště
- § Výlet do Dinoparku a Zooparku

XI. Účast žáků školy v soutěžích

Výtvarná soutěž	15 žáků
Sběr papíru	31 žáků
Celoroční školní soutěž O sportovní potřeby	31 žáků

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- péče o volný čas žáků

- další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost – viz akce školy

Součástí školní družiny je činnost kroužků.

Děti mají možnost navštěvovat tyto kroužky:

Kroužek	Počet žáků
Sportovní	13
Výtvarný	16
Cvička	7
Počítačový	16
Náboženství	17
Dramatický	7
Angličtina	12

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
V letošním školním roce neproběhla inspekce.



Výlet do Dinoparku



Jarní tvořivá dílna



Jarní výzdoba



"Čarodky"



Hudební beseda



Barborková besídka



Barborková besídka



Soutěžíme



Soutěžíme