

*Základní škola a Mateřská škola Radňovice*

## *Projektový záměr*

---

*Název projektu:*

*„Od počítače ke knize“*

*Vypracovala: PaedDr. I. Jinková*

*Scváleno zřizovatelem dne:*

*Rada školy schválila dne:*

*Jsme málotřídní škola, kde se v každodenní výuce promítá souběžná práce více ročníků. Pokles úrovně čtenářské gramotnosti je jevem, který se ukazuje nejen na naší škole v posledních letech, ale v rámci celé republiky. S tím souvisí i přímý dopad na výuku cizích jazyků. Porozumění českému textu, práce s českým jazykem, pochopení úkolů, jsou důležitým pojítkem pro následné efektivní pochopení a naučení se cizího jazyka. Využití moderních technik, jako je interaktivní tabule, e-learning, počítače, zvýší aktivitu výuky pro žáky. Zároveň zamezí možnému odlivu žáků z důvodu nedostatečné technické vybavenosti školy.*

*Část našeho projektu by byla zaměřena na využití ICT při výuce – náš záměr je provázat ICT na čtenářskou dovednost, zpestřit dosavadní dobrou a kvalitní výuku moderními prvky. V dnešní době je počítačová gramotnost nezbytností. Škola má 15 počítačových jednotek a notebook, které žáci používají v každodenní výuce. V ŠVP pro ZV máme zařazenu výuku výpočetní techniky od 4. ročníku. Proto je cílem našeho projektu i doplnit a obnovit vybavení školy v této oblasti. Projektový záměr by měl být v souladu s představami pracovníků školy, zřizovatele a měl by vést ku prospěchu zkvalitnění výuky žáků.*

### Analýza současného stavu ( SWOT analýza školy)

#### *Silné stránky školy*

- § Postupné zkvalitňování pracovního prostředí*
- § Operativnost pedagogického sboru*
- § Investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*
- § Vyšší úroveň schopnosti členů sboru implementovat nové poznatky do praxe*

#### *Slabé stránky školy*

*Mohou výrazně komplikovat realizaci krátkodobých i dlouhodobých záměrů školy.*

- § Komplikovaná dostupnost školy, dojíždějící žáci, pracovníci*
- § Zastaralé vybavení školy*
- § Nedostatek financí, v oblasti provozu, dle stavu žáků i v oblasti mezd*
- § Nevyhovující prostory, herna ŠD – místnost na TV, učebna ICT*

#### *Příležitosti*

*Měly by posílit silné stránky školy .*

#### *Inovativnost školy*

§ *Kvalita výchovy a výuky, návaznost na přechod do vyššího stupně školy*

§ *Šíře nadstandardní nabídky*

### **Hrozby**

*Mohou oslabit silné stránky školy.*

§ *Vysoké nároky na pedagogy – dělené hodiny, zvýšené nároky na přípravy, finanční ohodnocení*

§ *Nezájem a malá podpora ze strany rodičů*

§ *Míra podpory ze strany zřizovatele*

§ *Malý počet dětí, odchod silných ročníků*

§ *Demografický vývoj*

*Jsme si vědomi silných stránek školy i možných rizik a chtěli bychom vytvořit podmínky pro zajištění vysokého standardu vzdělávání jako prioritní funkce, pro kterou je škola zřízena.*

### **Realizace projektového záměru**

*Úroveň čtenářské gramotnosti se pokusíme zvýšit dělením tříd na homogenní skupiny žáků – dle ročníků a následným efektivním využitím vyučovací jednotky. Kriteriem bude dělení dle ročníku a podle počtu žáků.*

*Celý projekt bychom chtěli vyhodnotit vstupním a výstupním testováním čtenářské úrovně, čtení s porozuměním, rychlost, testování gramotnosti v cizím jazyce. Dále provedeme zhodnocení formou rozhovorů a dotazníků mezi učiteli.*

*Chtěli bychom vytvořit podmínky pro vzdělávání pedagogů s moderní vyučovací technikou – tabule a zajistit podmínky pro kvalitní přípravu vyučujících.*